



保山中医药高等专科学校
BAOSHAN COLLEGE OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE

保山中医药高等专科学校 高等职业教育人才培养质量

年度报告

(2021年)

保山中医药高等专科学校

二〇二〇年十二月

内容真实性责任声明

学校对保山中医药高等专科学校质量年度报告及相关附件
的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：保山中医药高等专科学校



法定代表人（签名）：

2020年12月30日

目 录

一、学校概况.....	1
1.1 发展概况.....	1
1.2 办学定位.....	3
1.3 办学条件.....	4
1.4 专业布局.....	6
二、学生发展.....	7
2.1 招生情况.....	7
2.2 就业质量.....	9
2.3 学生活动.....	17
2.4 社团活动.....	20
2.5 立德树人.....	23
2.6 学生服务.....	25
2.7 创新创业.....	28
三、教学改革.....	32
3.1 项目建设.....	32
3.2 专业建设.....	35
3.3 课程建设.....	37
3.4 师资培养.....	38
3.5 基地建设.....	40
3.6 校企合作.....	41
3.7 信息化建设.....	42
3.8 疫情防控.....	43
3.9 质量监控.....	46
3.10 以赛促教.....	46

四、服务贡献	48
4.1 抗疫服务	48
4.2 人才支撑	50
4.3 科技服务	50
4.4 社会服务	50
4.5 精准扶贫	52
五、政策保障	53
5.1 政策扶持	53
5.2 专项工作	53
六、国际合作	54
6.1 留学生教育	54
6.2 国际交流与合作	54
七、挑战与对策	55
7.1 面临挑战	55
7.2 应对措施	56
附件 高等职业教育年度质量报告数据指标	57
表 1 学生发展	57
表 2 办学条件	58
表 3 教育教学	59
表 4 科研与社会服务	60
表 5 国际交流	61

一、学校概况

1.1 发展概况

保山中医药高等专科学校的前身是创建于 1965 年 6 月的国家级重点中专保山卫生学校，2006 年 2 月经教育部批准升格为云南省唯一一所中医药学科特色鲜明、中西医专业协调发展的公办全日制普通高等专科学校。2011 年通过高职院校人才培养工作评估，2014 年通过公共体育课程教学评估，2016 年通过特色评估，2017 年通过思想政治理论课建设评估和直属附属医院保山市中医医院、非直属附属医院保山市第二人民医院、大理州中医医院的教学基地评估，护理专业在云南省高校护理高职教育专业评估中获五星 A 级排名第一。为国家医师资格考试实践技能临床类别、中医类别考试基地、教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》认定骨干专业院校、云南省特色骨干高等职业院校、云南省州市沿边高职院校基础能力项目首批建设单位、云南省科学普及教育基地、云南省中医药职业教育教学指导委员会主任委员单位、云南省实践育人创新创业中心首批单位、云南省管理水平提升行动计划职业院校管理 15 强示范建设单位、“一带一路”热带医学联盟常务理事单位、全国中医药职教集团健康管理类与促进类专业群建设指导委员会主任委员单位、东西部高校课程共享联盟理事单位、省级校园创业平台、省级文明学校及省级平安校园。学校在多年的办学历程中，形成了“注重实践能力，贴近职业岗位，面向基层，辐射周边，专业教育与中国传统文化相融合”的办学

特色。建校以来，为云南培养了各类医疗卫生技术人才 3 万余人，为边疆少数民族地区经济社会发展、医疗卫生事业改革和全民健康做出了重要贡献。

学校重视对外交流与合作，拓展对外教育领域，主动融入国家“一带一路”战略，先后与泰国清莱皇家大学、印度尼西亚卫生教育学院、德国慕尼黑生物多样性医学中心、瑞典马尔默大学和瑞士高等中医药学院建立了友好合作关系。

学校坚持抓精准、促规范、重育人的资助工作原则，全面贯彻落实国家助学贷款、国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、省政府奖学金、省政府励志奖学金、义务兵学费补偿和助学贷款代偿、基层就业补助等国家和省级资助政策，设立学校奖学金、励志奖学金、助学金、特殊困难补助、临时困难生活补助、节日补助、勤工俭学补助以及提前还清助学贷款鼓励金等资助帮扶制度，确保家庭经济困难学生精准识别、精准认定、应助尽助，实现了家庭经济困难学生资助全覆盖。帮助受助学生在思想道德、学习成绩、社会实践等方面不断进步，传递公益情怀，培育感恩回报意识。

学校设有“医学社会学研究所”，自办《保山医药》刊物，是国家执业医师资格、卫生专业技术资格、护士资格、英语等级资格、计算机等级资格等多种全国性资格考试考点，是全国首批中医药行业特有工种职业技能鉴定站和云南省保山职业技能培训学校、云南省第 236 职业技能鉴定所，是“双证型”毕业生的培训、鉴定基地。学校为全国首批、第二批、第三批“1+X”证书制度试点院校和全国首批

老年照护（社会人员）职业技能等级培训基地，在老年照护、母婴护理、失智老人照护等 5 个领域开展职业培训与鉴定。学校搭建了校园数字化信息网络平台，行政办公、教务管理、学生管理、资产管理、图书管理、后勤管理等均已实现信息化管理，建成了“校园手机一卡通”信息化管理平台，开通了连接国际互联网的保山中医药高等专科学校网站（域名 www.bsctcm.cn）。

学校秉承“崇德尚学、敦行致远”的校训，弘扬“团结务实、勤勉传承”的校风，恪守“敬业精术、教真育爱”的教风，坚持“慎思明辨、严谨求真”的学风，形成了以专科教育为主（含校外五年制联合办学），积极拓展继续教育，与本科院校合作开办本科继续教育，兼顾短期职业培训及鉴定的办学格局，办学效果得到了学生、家长和社会的广泛认可，生源数量充裕，质量优良。

1.2 办学定位

学校将始终以“突出中医药特色，中西医学科（专业）协调发展，面向基层，辐射周边，建设滇西沿边高水平高职院校”为总目标，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以就业为导向，以改革创新为驱动，坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，坚持“质量立校、人才强校、特色弘校、文化塑校”四大发展战略，坚持“医教融合、夯实基础，校院（企）合作、铸实技能，全程实践、德能并重”的人才培养模式，实施“现代大学体制机制建设工程、人才队伍建设工程、教学内涵提升增质工程、就业创业建设工程、‘丝路医药’建设工程、绿色生态开放共享文化校园建设工程”等六大工程，

落实九大具体规划，推动学校跨越发展，实现“规模、结构、质量、效益”的协调统一。着力建设滇西中医药人才培养（训）中心、滇西民族医药研发、展示与人才培养中心，建成面向周边国家的中医药与中国文化国际合作区域交流中心，云南面向西南邻国中医药职业教育的示范窗口。

1.3 办学条件

学校新校区占地面积 544 亩，建筑面积近 20 万平方米，投资约 10 亿元，2017 年 3 月正式投入使用。现有固定资产总值 29853.77 万元（不含土地、房产），教学科研仪器设备总值 9400 余万元，馆藏图书 31.10 万册，订阅纸质专业期刊 243 种。

学校设 13 个党政管理机构、10 个教学教辅机构、5 个党总支、3 个直属党支部和 2 个群团机构。学校现有教职工 307 人，其中专任教师 281 人，教授 18 名，副高职称人员 70 名，硕士研究生学位教师 81 名。有昆明医科大学博士生导师 1 人，硕士生导师 1 人，有国务院政府特殊津贴专家 1 人，二级教授 1 人，云南省“万人计划”教学名师（云岭教学名师）1 人，云南省高校教学名师 6 名，云南省高校技能大师 2 名，云南省优秀青年中医 3 名，云南省有突出贡献优秀专业技术人才 1 名，省委联系专家 2 名，昆明市科技创新领军人才 1 人，永昌教学名师 3 名，市委联系专家 1 名，保山市技术创新人才 3 名，保山市学科带头人 4 名，保山市中青年学术和技术带头人 5 名，保山市有突出贡献优秀专业技术人才 4 人。先后聘请了 20 名国内外知名学者和专家担任学校客座教授，聘请了医院、企业 1681 位专家为学

校兼职教师。学校现有各类在校生 11000 余人，其中普专生 5928 人，五年制高职专科生 2360 人，成人学历教育学生 3408 人。近三届毕业生年终就业率达 98% 以上，2011 年~2018 年连续 8 年荣获云南省教育厅毕业生就业创业工作目标考核二等奖。获 2018 年度高校毕业生基层就业优秀奖。

学校承担教育部西南地区旅游和健康教育贫实验项目 1 项，国家中医药管理局“十二五”中医药教育教学改革研究课题 2 项，云南省自然科学基金项目 1 项，云南省科技厅—云南中医药大学中医联合专项 4 项，云南省科技厅科普惠民计划项目 1 项，州市区域创新能力提升专项 1 项，“三区”人才项目 9 项，云南省科协科普项目 1 项，获市厅级科学和教学研究项目立项 100 余项；保山市市级中青年学术技术带头人和创新人才共 7 人，获保山市市级科技进步奖 1 项，获云南省高等教育教学成果一等奖 2 项、二等奖 1 项；获全国中医药职业教育教学指导委员会、全国中医药职业技术教育学会“中医药职业教育教学研究项目”一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 7 项；获云南省高等教育学会“云南省优秀高教科研成果奖”二等奖 2 项、三等奖 6 项；在“新世纪药业杯”首届云南省中医药健康文化科普创作大赛中，获一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项；获云南省高校思想政治工作优秀成果二等奖 1 项；获保山市级科技成果奖 2 项，市级自然科学优秀学术论文奖 20 余人次；获国家专利 43 个。

学校有直属附属医院 1 所，非直属附属医院 4 所，教学医院 18 所，实习医院和企业 88 个，顶岗实习单位 22 个，云南省高职高专示

范实习实训基地 8 个，滇西中草药研究所 1 个。建有中草药植物园、中医药文化长廊、中药标本馆、生命科学馆、高黎贡山民族医药馆、校史馆、党建馆和针灸推拿技能实训中心、临床技能实训中心、护理技能实训中心、检验技能实训中心、中药实验中心和基础医学实验中心的“一园一廊五馆六中心”的校内实践教学平台。

1.4 专业布局

学校批准招生的普通专科专业 25 个，招生专业 17 个，停招专业 8 个。自主开办有成人专科中医、临床医学、护理、中药和药学 5 个专业，与昆明医科大学、云南中医药大学、大理大学开展成人学历教育合作办学，合办成人本科中医学、中西医临床医学、中药学、针灸推拿学、临床医学、医学影像学、口腔医学、预防医学、护理学、康复治疗学、医学影像技术、医学检验技术和药学 13 个专业。学校获得国家级质量工程项目 2 项，针灸推拿专业获提升专业产业服务能力建设项目，临床医学专业获中央财政支持职业教育实训基地建设项目。获得省级质量工程项目 62 项。中药学、中医学和针灸推拿专业是国家教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》认定骨干专业。针灸推拿专业和中药学专业为省级特色专业。针灸推拿、中医学、中药学、临床医学、医学检验技术为云南省高等职业教育高水平骨干专业立项建设专业。与昆明医科大学联合举办药学、护理学 2 个专业高等教育自学考试（专衔本）；与云南中医药大学、昆明医科大学、大理大学、昆明学院、昆明医科大学海源医学院合作，为学生开通了相应专业的“专升本”通道。2020 届毕业生“专升本”升学率达 18.61%。

二、学生发展

2.1 招生情况

2020 年，学校积极响应国家高等职业学校招生工作相关政策，广泛开展招生宣传，努力扩大学校声誉，科学合理编制专业招生计划，顺利完成了高职（专科）、五年制高职、五年制高职转段报到、高职扩招四个类型的招生录取工作。各个办学层次招生计划共计 4090 人（含高职扩招 6 人），录取人数为 4464 人，录取率 109.14%，同比去年增加 3.07；报到 3996 人，报到率为 97.70%，同比去年增加 0.36 个百分点。具体情况如下：

1. 普通专科招生录取情况

三年制高职（专科）计划招生 2600 人，录取 2746 人次，录取率为 105.62%，报到入学 2524 人，入学率为 97.08%。具体情况见表 2-1 所示：

表 2-1 2020 年普通专科录取情况表

序号	专业名称	计划数	录取数	录取率	报到数	完成率
1	护理	340	367	107.94%	345	101.47%
2	康复治疗技术	120	129	107.50%	124	103.33%
3	口腔医学技术	60	68	113.33%	63	105.00%
4	老年保健与管理	130	103	79.23%	92	70.77%
5	临床医学	450	485	107.78%	447	99.33%
6	卫生检验与检疫技术	60	59	98.33%	53	88.33%
7	药学	120	124	103.33%	115	95.83%
8	医学检验技术	120	123	102.50%	116	96.67%
9	医学美容技术	60	61	101.67%	49	81.67%
10	医学营养	60	57	95.00%	38	63.33%
11	医学影像技术	60	63	105.00%	57	95.00%
12	预防医学	60	67	111.67%	60	100.00%
13	针灸推拿	301	305	101.33%	291	96.68%

14	中药学	117	128	109.40%	113	96.58%
15	中医骨伤	60	63	105.00%	59	98.33%
16	中医学	382	436	114.14%	398	104.19%
17	助产	100	108	108.00%	104	104.00%
合计		2600	2746	105.62%	2524	97.08%

2. 五年制高职转段招生录取情况

2017 级五年制高职学生 881 人，顺利完成高职转段报到 878 人，完成率为 99.66%。

3. 五年制高职专科录取完成情况

五年制高职专科招生计划 600 人，录取 833 人次，录取率 138.83%，实际报到入学 586 人，报到率为 97.67%，具体情况见表 2-2 所示：

表 2-2 五年制高职招生录取情况表

合作办学学校	专业	计划数	录取数	录取率	报到数	完成率
丽江民族中等专业学校	11 护理	90	137	152.22%	95	105.56%
	J2 护理	20	34	170.00%	18	90.00%
迪庆民族中等专业学校	21 护理	50	81	162.00%	58	116.00%
	J1 护理	10	19	190.00%	12	120.00%
怒江民族中等专业学校	31 护理	48	69	143.75%	54	112.50%
	J4 护理	10	18	180.00%	14	140.00%
	32 助产	50	61	122.00%	18	36.00%
	J0 助产	12	12	100.00%	7	58.33%
临沧卫生学校	41 护理	42	59	140.48%	46	109.52%
	J3 护理	8	11	137.50%	7	87.50%
	43 康复技术	44	58	131.82%	47	106.82%
	J5 康复技术	8	11	137.50%	3	37.50%
	44 医学影像技术	44	53	120.45%	48	109.09%
	J7 医学影像技术	8	10	125.00%	8	100.00%
普洱卫生学校	55 中医康复保健	44	54	122.73%	44	100.00%
	J9 中医康复保健	8	11	137.50%	7	87.50%
	56 医学检验技术	44	53	120.45%	44	100.00%
	J6 医学检验技术	8	10	125.00%	7	87.50%
	57 中药	44	61	138.64%	45	102.27%
	J8 中药	8	11	137.50%	4	50.00%
合 计		600	833	138.83%	586	97.67%

4. 高职扩招录取完成情况

在高职扩招录取工作中，学校预报 38 个计划，招生专业 6 个，分别是医学影像技术、医学美容技术、口腔医学技术、卫生检验与检疫技术、医学营养、老年保健与管理，以考试方式择优录取，实际执行录取计划为 6 个，最终录取了 5 名学生（全日制）。截止 12 月 9 日，报到入学 4 人，1 人不读，报到后因无法参与正常集中教学退学 1 人，能直接参与全日制插班教学的有 3 人。计划录取率只有 7.9%。具体情况见表 2-3 所示：

表 2-3 高职扩招完成情况表

	专业	计划	人数	最高分	最低分
扩招	医学影像技术	4	5	225	121
	医学美容技术	10	\		
	口腔医学技术	2	0		
	卫生检验与检疫技术	4	\		
	医学营养	8	\		
	老年保健与管理	10	\		
小计		38	5		

2.2 就业质量

1. 就业工作有成效

2020 届毕业生初次就业率为 82.36%，其中建档立卡户学生就业率达 88.79%。截止到 2020 年 12 月 31 日年终就业率 96.40%，其中建档立卡家庭毕业生 401 人，就业 401 人，就业率 100%。1049 人进入医疗卫生单位就业，占毕业生的 44.37%，其中 148 人纳入正式编制；到企业就业 680 人，占毕业生的 28.76%；参军入伍 31 人；自主创业 8 人；三支一扶 5 人，大学生村官 1 人。

表 2-4 2020 年各专业毕业生初次及年终就业情况表

专业	毕业人数	9 月 1 日 就业人数	初次就业率%	12 月 31 日 就业人数	年终就业率%
护理	709	576	81.24	670	94.50
康复治疗技术	92	80	86.96	92	100
老年保健与管理	63	54	85.71	60	95.24
临床医学	358	282	78.77	344	96.09
卫生检验与检疫技术	57	46	80.7	55	96.49
药学	90	77	85.56	88	97.78
医学检验技术	138	119	86.23	137	99.28
医学营养	51	51	100.00	51	100
医学影像技术	55	44	80	54	98.18
针灸推拿	267	192	71.91	256	95.88
中药学	86	81	94.19	86	100
中医骨伤	65	61	93.85	64	98.46
中医学	278	237	85.25	267	96.04
助产	55	48	87.27	55	100
合计	2364	1947	82.36	2279	96.40

(数据来源: 云南省教育厅就业信息管理系统)

2. 主要举措

(1) 高度重视就业工作, 实施“一把手”工程

学校领导重视, 通过实施书记、校长“一把手”工程, 举全校之力, “全员化”“全程化”狠抓就业工作, 形成了招生就业、教务、学工、团委、科研等机构分工负责、协同推进、校院两级齐抓共管的就业创业工作机制。全体教职员工人人“关心就业、支持就业、参与毕业生就业”, 毕业生形成人人“关心就业、关注就业、积极求职就业”的氛围。

(2) 多措并举, 提升毕业生综合就业竞争力

组织 2020 校级模拟求职大赛, 3000 余人次参与笔试、面试、简历制作等比赛, 省级大赛中 1 人荣获银奖、6 人荣获铜奖、1 人荣获

“网络人气王”称号。2020 年组织 170 人参加创业培训并获得证书，提升了毕业生创业能力；着力开展创新创业教育，提升学生创业热情和创新意识。组织 100 人次参加网络电商直播培训并获证书；组织校级“互联网+”大学生创新创业大赛，参与学生 500 人次，20 件作品入围校级复赛，10 件作品代表学校参加省级赛，最终有 5 件参赛作品获奖；组织 3 个创业团队参加挑战杯创业大赛，其中 1 个团队荣获优秀奖。创业培训、创业大赛等活动的组织开展，激励着更多在校学生开启创业理想、开展创业活动。

（3）加强就业观引导教育和就业精准帮扶

学校高度关注建档立卡家庭毕业生、少数民族、身体残疾学生就业工作，开展分类帮扶、精准发力。对建档立卡家庭毕业生进行“一对一”精准帮扶，按国家政策发放 2020 届 1040 名、2021 届 1029 名毕业生，每人 1000 元的求职创业补贴，共计发放 206.9 万；重视离校后未就业毕业生的就业精准服务，学校就业创业办通过“钉钉、腾讯视频会议”等平台，以“就业定位、就业信息搜集、求职面试实战”为主题，对未就业毕业生组织了 3 次网络视频会。各学院、各班级按专业、生源分布、毕业生需求，广泛收集就业信息并精准推送，多渠道（事业单位、公益性岗位、社区等）、多层次（市县乡医疗机构、民营医院等）、跨区域（跨省、州市、县）、跨行业（养生保健、药品、医疗器械销售、美容）就业，实现有就业意愿毕业生充分就业。

（4）拓宽就业领域，着力毕业生多渠道就业

鼓励毕业生投身基层岗位，到基层去、到需要的地方去就业。利

用“保山中医专招生就业”微信公众号（关注 9143 人）、学校就业创业服务微信群、学院班主任管理微信群、2020 届实习组织群、就业促进冲刺帮扶群，源源不断推送就业创业政策法规、面试技巧、合同签订、权益维护、就业信息等内容，2020 年共计发布就业、创业政策 230 条，就业信息 681 条，推送线下就业岗位 7609 个，2020 年阅读量达 18.42 万人次，提供岗位和应届生比例达 7.3:1。精准施策，双线招聘促就业，组织离校前毕业生线下招聘会两场，有 70 余家用用人单位参与，提供就业岗位 1500 多个；利用云人才网络招聘平台，组织线上招聘会 5 场，303 家单位入驻网络招聘平台，提供就业岗位 919 个，提供线上就业岗位 9719 个；与保山市就业局、保山市人才市场组织了两场远程面试活动，参与面试学生 200 多人参加上海闵行区远程招聘；运用“腾讯视频”与新疆喀什地区英吉沙县卫生健康局对接，开展远程招聘宣讲等活动，截止目前，省外就业 144 人，占毕业生的 6.08%，其中 34 人赴新疆喀什地区英吉沙县乡镇卫生院就业。组织 2020 届毕业生参加专升本报名考试，2020 年专升本录取 530 人，录取率达 40.39%，其中 458 人就读本科，占毕业生的 19.37%。

3. 毕业生就业质量第三方评价（统计截止时间 12 月 12 日）

（1）就业统计情况

截止到 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届毕业生的初次就业率为 82.36%，到 2020 年 12 月 31 日，毕业生的年终就业率达到 96.40%。

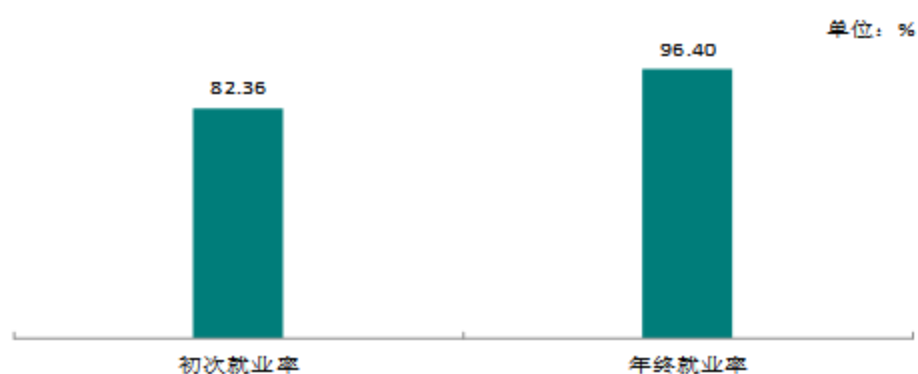


图 2-1 2020 年毕业生的就业率

(数据来源：麦可思-保山中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据)

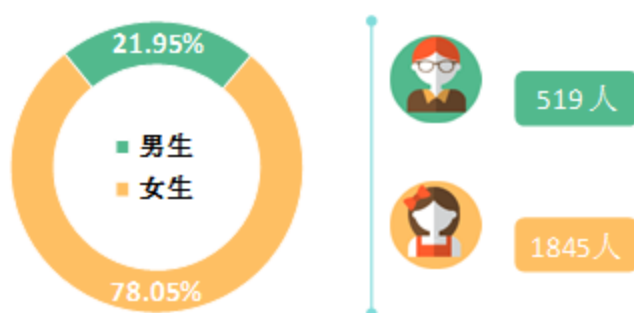


图 2-2 学校 2020 届毕业生的性别结构

(数据来源：麦可思-保山中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据)

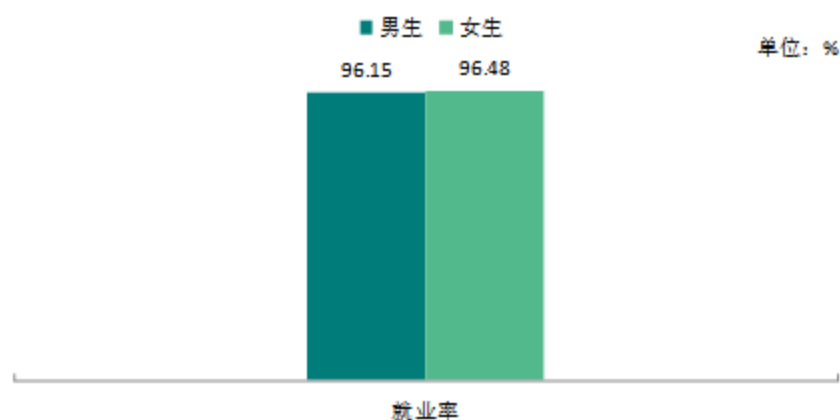


图 2-3 不同性别毕业生的就业率

(数据来源：麦可思-保山中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据)

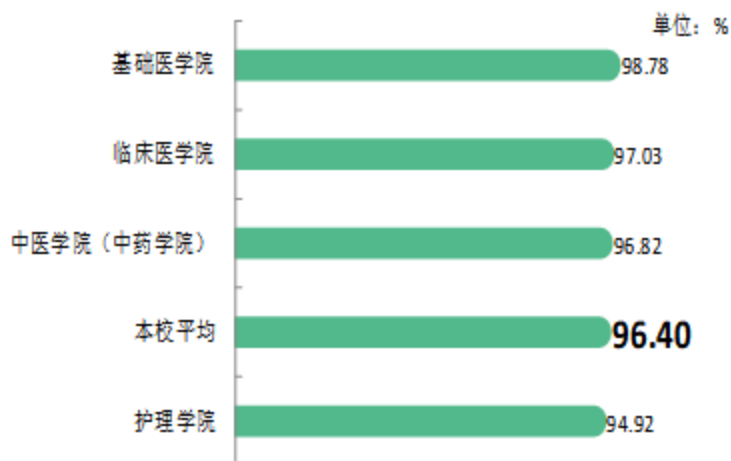


图 2-4 各学院毕业生的就业率

(数据来源: 麦可思-保山中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据)

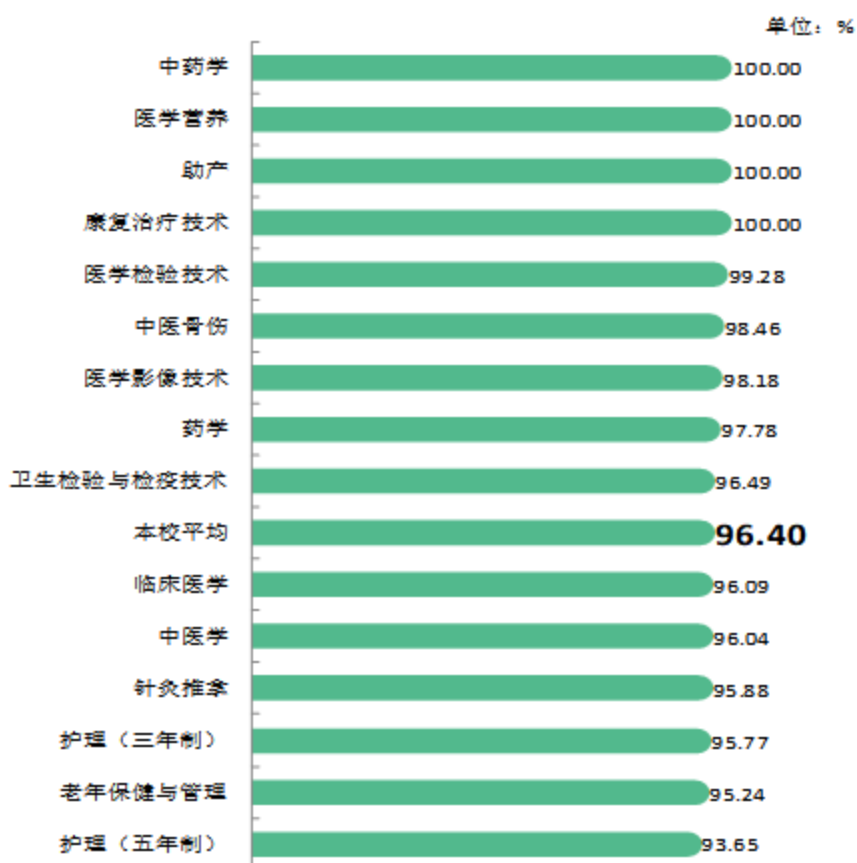


图 2-5 各专业毕业生的就业率

(数据来源: 麦可思-保山中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据)

（2）毕业生升学及创业积极性高

学校 2020 届毕业生的升学比例为 19.42%，较往年有所提升。2020 届毕业生中各二级学院及专业升学比例有所变化，中医学院（中药学院）、基础医学院、临床医学院、护理学院的升学比例分别为 28.22%、25.61%、16.24%、10.52%，具体情况见图 2-6、图 2-7 所示。学校 2020 届毕业生的自主创业比例为 0.77%，主要集中的领域为医疗和社会护理服务业。具体情况见图 2-8、表 2-5 所示。

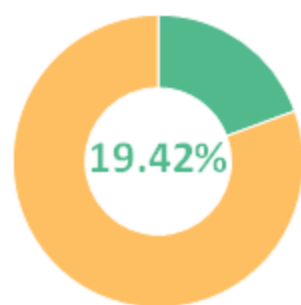


图 2-6 毕业生的升学比例

（数据来源：麦可思-保山中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据）

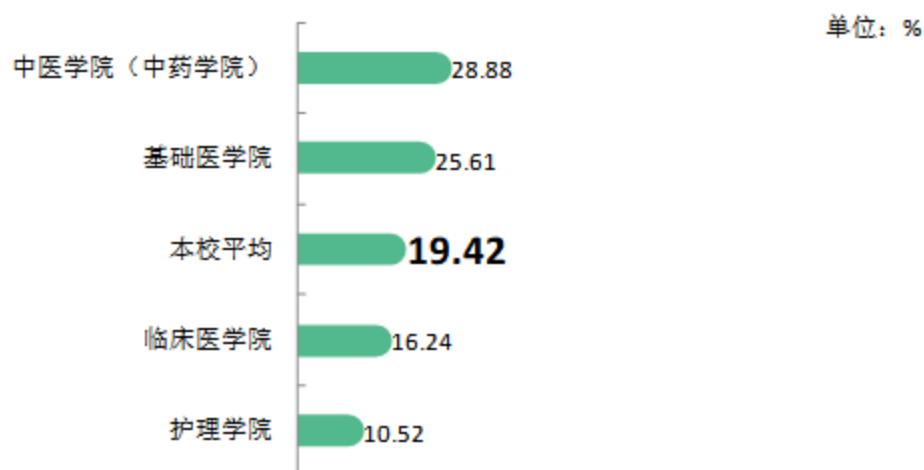


图 2-7 二级学院毕业生的升学比例

（数据来源：麦可思-保山中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据）

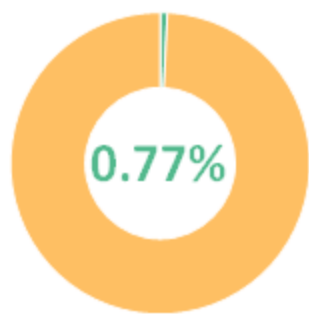


图 2-8 毕业生自主创业比例

(数据来源: 麦可思-保山中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据)

表 2-5 毕业生实际创业的行业类 (合并数据)

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
医疗和社会护理服务业	53.33
住宿和餐饮业	6.67
医药及设备制造业	6.67
建筑业	4.44
教育业	4.44
纺织、服装、皮革制造业	4.44
其他服务业 (除行政服务)	4.44

(数据来源: 麦可思-保山中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据)

(3) 毕业生就业满意度稳步提升

学校 2020 届毕业生的就业满意度为 63.13%, 比 2019 届(59.30%)高 3.83%。2020 届毕业生就业满意度较高的二级学院为临床医学院(66.92%)、中医学院(中药学院)(65.81%), 就业满意度较低的学院是基础医学院(57.14%)。具体情况见图 2-9 所示。

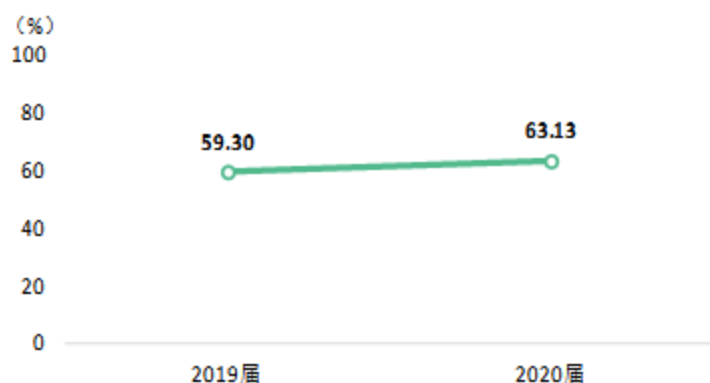


图 2-9 就业满意度变化趋势

(数据来源: 麦可思-保山中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据)

2.3 学生活动

1. 加强校园文化宣传建设, 创建文明校园育人环境

学校以巩固省级“文明学校”“平安校园”创建成果为抓手, 重视发挥学校“传统文化讲堂”和“道德讲堂”两个平台的育人功能, 着力打造以“植根中医药沃土, 培育悬壶济世人才”为引领的中医药特色校园品牌文化, 不断加强校园文化及宣传建设。通过建设, “一园一廊五馆六中心”、景观亭、文化墙、校园文化标识标牌等校园文化景观基本建成, 实现了山、水、园、林、路、馆与审美、教育功能的和谐统一。学校新校区入选教育部《新时代高职院校优秀校园与建筑图集》; 2020 年, 学校在校园网及微信公众号发布新闻稿件 256 条、微信订阅号发布稿件 158 篇, 其中 103 篇外宣稿件被教育部、学习强国、云南日报、春城晚报(开屏新闻)、保山日报、保山新闻网、保山广播电视台等媒体采用。

2. 完善学生组织，丰富学生活动

2020 年，学校修订了《学生会组织改革实施方案》，通过组织召开学生代表大会，审议通过了《保山中医药高等专科学校学生会章程》，选举产生了新一任的委员及主席团。同时，学校通过组织举办丰富多彩的团学活动，不断激发学生组织的活力和功能。全年先后举办了“小我融入大我，青春告白祖国”校园文化周活动，“防艾杯”篮球赛；组织 40 名师生参加了保山市“三声鼓响送幸福 十里春风到保山”主题电视广场舞大赛；选送 2 名同学参加云南省“学宪法 讲宪法”演讲比赛，其中魏啟薇同学荣获三等奖；云南省教育厅、云南省语言文字工作委员会举办了第二届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛系列活动中，学生书法作品获一等奖 1 人次，教师书法作品获二等奖 1 人次，经典诵读作品教师和学生分别获优秀奖各 1 人次；组织学生参加了云南省第六届大学生艺术展演活动，选送了 1 名同学参加云南省教育工委组织的“看照片讲故事”比赛；选送了 20 件作品参加保山市“中华魂——科技托起强国梦”比赛；举办了“初心不忘青春志，砥砺前行铸辉煌”元旦文艺晚会；组织开展“宪法、校园安全、禁毒防艾”宣传教育活动周，开展校园安全、禁毒防艾知识讲座、演讲比赛等。积极组织广大青年学生开展各类志愿者活动，从清扫校园周边环境到暑期“三下乡”志愿服务，从无偿献血到公益捐款，处处体现出学生组织建设的成效及活力。学校全年累计组织 736 人参与无偿献血 191000 毫升，师生参加“99 公益日”捐款活动，共筹集善款 7206 元。

案例1 “三下乡”，医路有你更精彩

2020 年暑期，保山中医药高等专科学校团委发动全校各学院团总支、校学生会、学生社团联合会组织志愿服务队，在各地开展形式多样的大学生“三下乡”暑期社会实践活动。根据《关于在疫情防控常态化形势下做好 2020 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践工作的通知》要求，学校青年以疫情防控、返乡、告白祖国等内容为主题参加“三下乡”社会实践活动，在实践中历练本领，运用自身所学，为家乡人民贡献着自己的青春力量。志愿者们通过到医院见习、实习，走向社区，走向村镇，为当地人民做自己力所能及的事；通过社会实践，了解民情、民风；通过健康知识宣讲，传播健康的生活方式。学子们真正理解了“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的内涵，找到了理论与实践的最佳结合点。



图 2-10 学生暑期“三下乡”活动

3. 充实各类图书资源，营造校园文化氛围

2020 年，学校不断丰富图书馆馆藏资源，采购纸质图书 9456 册，电子图书 8 万册，接受国内相关机构和个人捐赠图书 9692 余册。继续包库使用维普数据库、云南高校图书馆联盟文献共享平台和 MNKIS

网络医学图书馆；免费使用国家哲学社会科学学术期刊数据库、大学数字图书馆国际合作计划国际合作计划 CADAL、抗日战争与近代中日关系文献数据平台和超星移动图书馆“读者通”试用服务；开通汇雅书世界平台。启动了保山中医专第三届“世界读书日读书活动”系列活动，营造了浓厚的校园文化氛围。

4. 开展“易”系列主题活动，提升学生综合素养

2020 年，学校开展了“易起抗疫”、“在线学习，有你有我”、“共抗疫情、爱国力行”、“新青年，‘易’起来”、“青春不散场，梦想‘易’起出发”等“易”系列主题活动，全面提升了学生的科学素养和人文情怀。

5. 抓好文体活动，营造良好育人环境

2020 年，学校通过开展形式多样的文体活动，不断营造育人环境。学校坚持组织学生每天进行太极拳课间操、八段锦、易筋经锻炼，教职工每天进行八段锦工间操锻炼；成功组织召开了学校第九届田径运动会；组织开展了书法、摄影等校园比赛活动。云南省第二届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛中，我校学生荣获一等奖 1 项、优秀奖 1 项。学校传统文化课间操《太极》被七彩云端采用。

2.4 社团活动

1. 加强学生社团建设，丰富校园生活

为了规范学生社团建设管理，根据《高校学生社团建设管理办法》（教党〔2020〕13 号）文件精神，结合学校实际，2020 年，学校团委对《保山中医药高等专科学校学生社团建设管理实施细则》进行了

修订完善，完成了社团统一招新及年度注册工作。学校现有 29 个学生社团，社团活动百花齐放，极大地丰富在校学生的校园文化生活。

学校还积极鼓励教师参与指导学生社团开展活动，不断提升社团活动层次，制定了《保山中医药高等专科学校学生社团指导教师聘任、管理及考核办法》。学校现有社团情况如表 2-6 所示。

表 2-6 保山中医专学生社团及指导教师情况汇总表（2019—2020 年）

序号	社团名称	指导老师	社团现有人数（人）
1	白鸽天使社	周俊燕	208
2	南丁格尔社	许蕊	93
3	舞蹈社	杨雯婷	560
4	音乐社	张晓云	400
5	医学社	范佳敏	467
6	环保社	李芸艳	90
7	创业就业指导协会	段建雪	199
8	篮球社	刘树宾	241
9	乒乓球社	陈以帆	230
10	羽毛球社	胡正刚	93
11	文学社	杨朔	86
12	广播站	孙慧洁	211
13	情暖夕阳红协会	王熙婷	238
14	心晴社	李艳清	211
15	棋牌社	成志	100
16	礼仪协会	李永梅	54
17	针推社	耿樱	1000
18	爱心社	陈祺琪	290
19	红丝带协会	吴繁	95
20	健美操社	郭秀铭	436
21	百草社	杨发建	724
22	话剧社	杨雯婷	157
23	文艺(AG)青年社	高鹏	97
24	书画社	蒋天明	206
25	太极拳社	徐潞	228
26	足球社	杨曦灿	66
27	汉服社	杨雪艳	94
28	营智社	鲁静	108
29	大学生记者团	李华	70
合计			7052

2. 加强基层团组织建设，诠释共青团员使命与担当

学校现有团员青年 6774 人，校团委围绕学校中心工作，积极开展基层团组织建设，竭诚为广大团员青年的成长成才和全面发展做好服务工作。2020 年，广大青年学子在全国技能大赛、“挑战杯”大学生创新创业大赛等比赛中荣获佳绩中荣获佳绩。张中海、李庆雪同学荣获全国康复技能大赛三等奖；罗吉林、铁明君同学荣获全国临床技能大赛三等奖；罗吉林、段留新、沈正从同学荣获全国首届现场救护技能大赛中荣获三等奖。面对新冠肺炎疫情，全校师生积极发挥专业优势，主动投身防控一线，用实际行动践行学校办学理念中“为学生谋成才、为学校谋发展、为人民谋健康”的初心使命。

案例 2 疫情就是命令

疫情就是命令！2 月 12 日，在团中央发布“返乡大学生团员们，请到社区（村）报到”一文后，学校团委积极鼓励和动员广大青年学子参与到疫情防控的一线工作中。300 余名团员毫无畏惧，冲锋向前，在危难时刻用医者的初心和使命在这场战疫中留下了光荣的一幕，全国高校思想政治网、云南省教育厅、云南共青团微信公众号、云团头条、保山日报、保山市疾控中心等新媒体平台中均对其进行了宣传报道。



图 2-11 学生参加“抗疫”活动

2.5 立德树人

2020 年，学校坚持立德树人根本任务，通过召开思政专题会议，深入学习贯彻党的十九大精神、“职教 20 条”以及习近平总书记在 学校思政课教师座谈会上重要讲话精神，落实《关于进一步加强和改进思想政治理论课建设的实施方案》，突出思政课作为高校第一课，以思政课程和课程思政作为质量提升的重要抓手，始终将学生的成长成才作为学校的中心工作，坚持医教协同，产教融合，切实将“不忘初心 牢记使命”主题教育成果转化为学校改革发展的强大动力，建立了全员全过程全方位的“十大育人”体系，开创了育人工作新格局。

1. 抓牢思想导向，加强学校思想政治工作

为完善学校思想政治工作的领导体系、工作体系和责任体系。2020 年，学校成立了思想政治工作领导小组、大学生思想政治教育工作领导小组和网络思想政治教育工作领导小组，制定出台了《关于加强和改进新形势下学校思想政治工作的实施方案》《贯彻落实加快构建高校思想政治工作体系意见的任务分工方案》《三全育人综合改革实施方案》《心理健康教育实施方案（试行）》《“青年马克思主义者培养工程”实施方案》等，明确了通过充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建符合学校发展和学生成长成才的“十大”育人体系。

2. 抓实思想政治理论课主渠道

学校本着抓实思想政治理论课主渠道，严格按照思政课程设置要

求，足课时开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法律基础》《形势与政策》等课程，并按照每年每生不低于 27.93 元的标准单独划拨思政工作建设经费，确保全校理论武装一盘棋的有序推进。

3. 建立党员领导干部上讲台制度

学校通过建立党员领导干部上讲台制度，不断强化立德树人根本任务。领导干部采取形势报告、专题讲座、课堂授课等方式与师生进行理论讲授、形势解析、政策宣讲、答疑解惑，着力解决师生在思想、学习、工作上的重点、难点和热点问题。全年校级党员领导干部、二级部门党员负责人共讲党课 36 次。校级领导干部、二级部门负责人每学期为学生作形势政策报告或上思想政治理论课 82 次。

4. 加强思政课建设，深化新时代思想政治理论课改革创新

2020 年，学校开展了深化新时代学校思政课改革创新先行试点工作。制定出台了《深化新时代思想政治理论课改革创新的实施方案》《马克思主义学院建设培育方案》《思想政治理论课教师考核评价办法(试行)》，严格落实思政课是高等学校落实立德树人根本任务的关键课，按 1:350 和 1:200 的师生比要求，配齐建强了专职思政教师和专职辅导员；积极开拓“第二课堂”，逐步形成思政教师和专业课教师共抓思想教育，思政课中有专业教育，专业课中有思政教育的良好局面。学校在腾冲国殇墓园及滇西抗战纪念馆、龙陵松山战场遗址、施甸善洲精神教育基地、保山烈士陵园、隆阳区北汉庄杨善洲精神教育基地建立了育人实践基地。

5. 以课程思政为抓手，创新育人手段

学校高度重视课程思政的研究与改革，大力推进思想政治教育与专业课程体系的对接，充分挖掘专业课程中的育人元素，广泛结合抗疫素材，将抗疫期间涌现出来的先进人物、典型事迹融入课堂教学，彰显中国特色社会主义制度的显著优势和职业精神，促使学生坚定理想信念，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

2.6 学生服务

学校以“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”为基本遵循，激励学生刻苦读书学习，深入推进优良学风创建工程。

1. 坚持学生服务管理例会制

学校不断加强学生日常安全教育管理，突出诚信教育，狠抓考风考纪，以考促学。坚持每周召开校情分析会、学生管理服务联席会，对学生管教服务中的情况进行及时的分析、研判和处置，确保学生吃、住、学、行秩序井然。

2. 抓好各类评先工作

学校各类评奖评优工作坚持公平公正、示范带头的原则。2019—2020 学年，学校获评省级先进班集体 14 个、省级三好学生 30 人、省级优秀学生干部 7 人、省级优秀毕业生 118 人、大学生年度人物 1 人、高校辅导员年度人物 1 人、最关爱学生的班主任 1 人。

3. 做好学生资助工作

学校严格贯彻落实国家各项资助政策，加强学生资助工作标准化

建设，强化资助育人理念，举办“感恩教育”“诚信教育”和“励志教育”等资助主题教育活动，构建资助育人质量体系。开展了“助学·筑梦·铸人”我的青春我做主的诚信教育活动，第三届学生资助宣传大使的评选活动和“绿色通道”等资助政策宣传活动，精准识别家庭经济困难学生 3088 人，为 2504 名学生办理了生源地信用助学贷款，及时足额发放生源地助学金 1870.22 万元，公开、公平、公正开展各类奖助学金评审，及时足额发放各级各类奖助学金 1216.87 万元。

案例 3 心系困难学生，情暖严冬融雪

2020 年 1 月 16 至 21 日，学校开展了历时七天的“寒冬送温暖”活动。活动队伍深入云南各州、市特殊困难学生及家庭开展送温暖走访慰问活动，送去学校的关心和祝福。

翻山越岭，只为把温暖送到；嘘寒问暖，只想让你学有所成。“寒冬送温暖”活动是学校落实国家“精准资助、资助育人”政策的一项重要举措，此次走访慰问对象多为孤儿、建档立卡户及其他特殊困难学生及家庭，通过走访慰问，将国家的扶贫和补助政策再次落到实处，将学校教书与资助育人的理念在学生中深入扎根，从多方位、多角度帮助学生早日成长成才。



图 2-12 “寒冬送温暖”活动

4. 抓实国防武装工作

学校贯彻落实军事课教学新大纲，认真做好学生军事课教学和新生军训工作。加强征兵宣传，做好学生兵役登记，为部队输送优质兵源，同时认真做好退役复学学生的服务保障工作。充分利用全民国家安全教育日活动，提升学生国家安全意识。2020年，学校学生兵役登记率100%，43名学生应征入伍，超额完成年度征兵任务。

5. 深入开展心理健康教育工作

学校积极构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局，制定了《保山中医药高等专科学校心理健康教育工作实施方案》，建成了大学生潜能发展中心。全年完成3413名新生心理普测工作，切实做好学生心理健康筛查，接受学生心理咨询43人次、特殊学生团体辅导50人次。开发了《大学生心理健康》在线课程，开展了优秀心理委员评选活动、心理健康教育主题活动、“5·25”心理健康教育主题活动，心理健康专题讲座、心理委员朋辈心理辅导工作专题培训、心理社团成员日常活动专题培训等等，教育引导学生身体健康、心理健康、适应社会能力健康。

6. 以食堂6T管理为抓手，加强校园食品安全管理，杜绝食品安全事故发生。

7. 以警校联动、安全目标责任制考核为措施，强化学生安全教育，杜绝校园安全事故发生，营造和谐稳定的育人环境。

案例4 以生活服务促进专业发展

2020年12月3日，学校积极响应党中央关于建设健康中国的号召，赴保山智源小学，为23个班级举办“改变行为习惯，提升身体素质”健康宣传活动。整个宣传活动风趣幽默、深入浅出、形象生动，小学生们了解到了手部卫生、健康食品选择和水质保护的相关知识，也认识到了健康生活的重要性。此次活动既是青少年卫生知识的宣传教育，也是少年儿童养成良好卫生习惯的认知活动，同时也为我校学生职业责任心和专业使命感的培养起到了积极的作用。



图2-13 小学生健康宣传活动

2.7 创新创业

1. 学校创新创业情况

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发[2015]36号）精神，学校积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，切实提高学生创新精神、创业意识和就业创业能力，学校不断创新工作方式方法，积极开展大学生创新创业工作，依托学校省级校园创业平台建设，学校创新创业工作成效突出。

2020年，学校建成的创新创业项目路演录播室，为学生创新创业路演活动提供了必要的环境保障；建成创新创业政策宣传墙，宣传内容包括“云南省创业担保贷款政策咨询及申办程序33问”、“云岭大学生创业项目及申报流程”、“两个10万元微型企业培育工程政策解读”等。通过建设，学校不断建立健全双创课程体系，开设《大学生创业指导》《大学生职业生涯规划》和《大学生就业与创业指导》等课程。依托大学生创新创业社团，积极开展创意大赛，创新创业交流研讨会等活动，搭建平台、营造氛围，全方位提升学生的创新意识和创业能力。

案例5 学校在第九届“挑战杯”云南省大学生创业大赛中喜获佳绩

2020年第九届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛中，学校选送的参赛项目荣获铜奖3项、优秀奖1项目。此次比赛中，学校精心策划、周密部署，充分调动了学生参与创业活动的积极性和主动性，进一步培养了学生的创新意识、创业精神和团队合作精神，为全面提高学生的综合素质起到了积极的带动效应。

获奖项目				
项目名称	团队所在班级	团队成员	指导教师	奖 项
呼吸道检测型口罩	2019级医学影像技术班	罗春华、邹怡、毕丽琼	赵志敏	铜 奖
急救医疗小站	2019级临床6班	王宇鹏、李佳润、杨中启	杨 艳	铜 奖
适眼睛型护目镜	2019级临床6班	袁融、杨春城、董偲扬	杨 艳	铜 奖
The Earth 易溶解包装盒	2019级康复治疗技术班	高圆慧、赵梦涛、李燕、胡瑞	杨 虹	优秀奖

图 2-14 学校在第九届“挑战杯”云南省大学生创业大赛中喜获佳绩

案例6 不负韶华，就创未来

在2020年云南省“不负韶华，就创未来”大学生模拟求职大赛中学校选送的6名选手代表取得了1银5铜的良好成绩。本次大赛以“不负韶华、就创未来”为主题，分为公招组、事招组、企招组三个大组，共计7个赛道，全省77所高校512名同学参赛，各参赛选手同场竞技，展示自我，相互学习。6名选手经过笔试、面试等比赛环节的激烈角逐，余艳同学成功挺进排位赛，斩获省级“银奖”，徐应红、李怀琦、孙亚雯、田玮、杨琳懿等5名同学获省级“铜奖”，田玮同学荣获“网络人气王”单项奖。

通过比赛，锻炼了同学们的综合素质，提高了同学们的求职信心，确实达到了“以赛促教，以赛促就”的教育目的，进一步推进了“十大育人体系”的构建。



图2-15 决赛现场

案例7 强志在心，创业践于行动

范磊同学于2017年9月就读我校基础医学院医学营养专业，该生能吃苦耐劳、踏实认真、思想上进，学习认真刻苦，积极参加各项

社会实践活动。曾担任保山市饮食健康保健协会秘书处助手、保山市“百名专家科技下乡”活动期间作为志愿者、学校与保山安利医院糖尿病研究课题调查员；组织同学对保山市隆阳区红花小区为居民进行营养调查和膳食指导；积极协助保山市饮食健康保健协会撰写并在“健康保山”公众号发布《居民防控新型冠状病毒感染肺炎及生活七条建议》；创建了“保山绿色食品网”、创办了九思贸易（保山）有限责任公司。曾获保山市首届营养餐设计大赛一等奖，2020年7月获保山市饮食健康保健协会2019年度营养健康科普志愿者团队优秀组织奖，2020年获云南省优秀大学生称号。

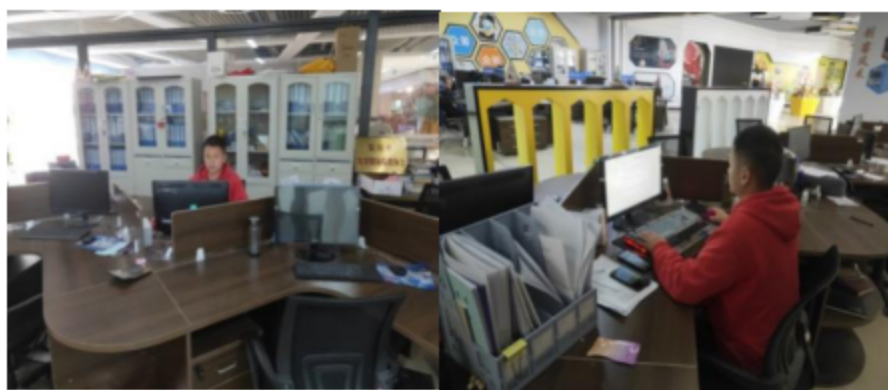


图 2-16 自创业模范范磊同学

2. 就创业服务总体满意度高

学校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 92.19%。2020 届毕业生中，有 91.03%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作覆盖面较广。其中，毕业生接受“就业指导（求职策略、面试技巧、简历写作等）”的比例（59.85%）最大，其有效性（92.80%）也最高。具体情况见图 2-17、2-18 所示。

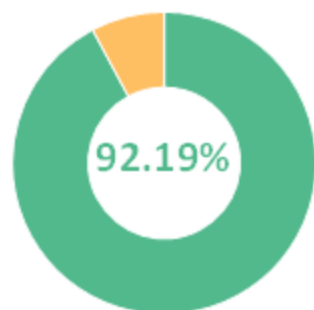


图 2-17 毕业生对就业指导服务的总体满意度

(数据来源: 麦可思-保山中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据)

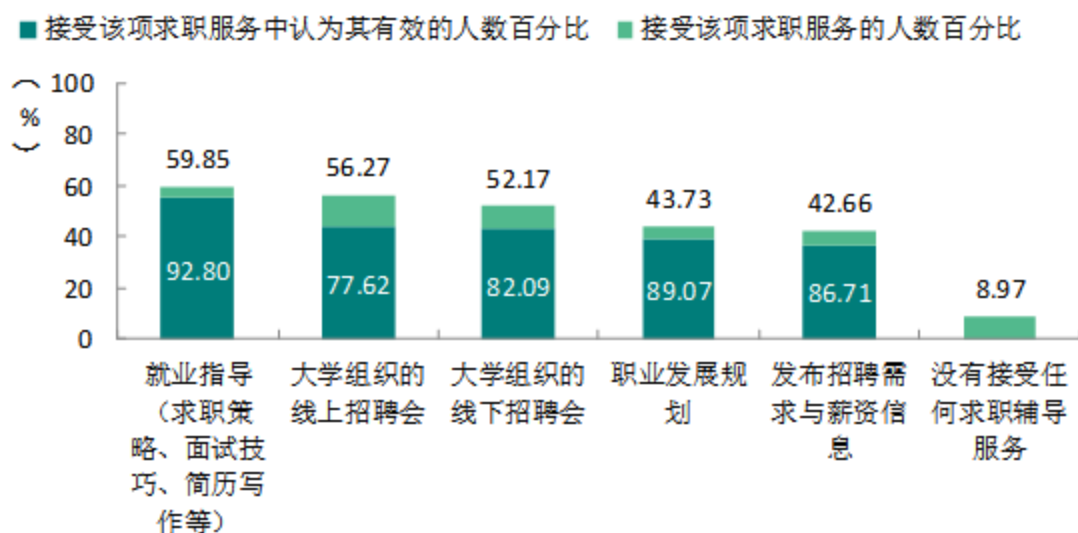


图 2-18 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

(数据来源: 麦可思-保山中医药高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据)

三、教学改革

3.1 项目建设

1. 基础设施建设

2020年度, 学校继续加强基础设施建设, 改善教学条件, 创造良好的校园环境, 为提升学校人才培养质量打下坚实的基础。建设项目

完成投资共计1024万元，主要有综合实验楼建设、文体馆室内装潢项目、交流中心室内装潢、校园园林绿化项目。

2. “1+X”证书制度试点院校建设

学校积极开展“1+X”证书制度试点院校建设工作。根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，积极申报1+X证书地市级考评点，建设规范化考场，不断深化教学改革。成立了由校长任组长，分管教学副校长任副组长的“1+X”证书试点工作小组，制定了支持激励教师参与试点工作的有关政策，将参与职业技能等级证书培训与考核相关工作列入教师 and 教学管理人员工作量范畴。2020年4月，学校获批第三批“1+X”证书《幼儿照护职业技能等级证书》《运动营养咨询与指导职业技能等级证书》试点院校。2020年5月，学校正式成为首批老年照护职业技能（社会人员）培训基地。

案例8 实施课证融合教学改革

课证融合是“1+X”证书制度的重要保障，是强化学生职业能力与实践能力的关键所在。学校针对老年保健与管理专业，将“1+X”老年照护项目融入专业课程体系，将涉及到的职业能力融入到具体的课程内容当中。有效实现了课程内容与相关职业标准对接，对教学内容进行改革；将行业职业标准融入到课程体系的构建当中，对教学内容进行流程化、项目化设计，实现校企互动、产教一体的深度融合模式。在课程实施中充分结合岗位的实际需求组织教学，密切关注行业

工作的实际情况，及时对教学内容进行调整，通过多种教学方法的使用，实现知识与能力的及时转换，促进学生对理论知识的理解以及创新精神的培养。



图 3-1 课证融合教学改革

3. 提质培优行动计划项目

学校认真领会教育部《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》文件精神，高度重视，积极认领相关任务，学校认领任务18项，合计承接数量74个，预算投入自筹资金5817万元。

4. 坚持科研兴校，科研促教

2020年，学校继续坚持“科研兴校，科研促教”方略，着力打造科技创新团队、重点实验室、学科专业带头人、百名中青年学术技术带头“四个一”工程，构建萌芽基金—校基金、培育基金—厅（市）基金、省基金、国家自然（社会）科学基金金字塔四级基金体系。突出高黎贡山区域特色，研究对象聚焦少数民族，选题内容围绕NCD、跨境公共卫生、中医药资源、食物资源、热带病等开展。

2020年，学校制定了《百名中青年学术技术带头人培养管理试行办法》《校级科技创新团队建设管理试行办法》；成立了成立生物与医学伦理委员会；立项培养学术技术带头人10名；申报校级科技创新

团队2个，立项建设创新团队1个；成功申报并获批立项2020年省教育厅科学研究基金项目14项；组织申报2020年度校级科学研究项目28项、立项20项；推荐申报2020年度市级中青年学术技术带头人2名、组织申报保山市自然科学专家库成员9名、组织2020年云南省科技特派员1名；学校教师公开发表论文144篇，参与编写教材、著作15本，申请专利35项。

3.2 专业建设

1. 优化专业结构

2020年，学校进一步贯彻《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）、《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号）等文件精神，主动适应区域经济建设和社会发展对中医药人才、医养结合人才的新要求和产业结构调整对专业发展的实际需求，优化专业结构，利用现有的临床医学类专业的各种教学资源，根据社会需要及学校发展定位，适度超前，统筹谋划，科学布局，积极调整专业结构。具体情况见表3-1所示。

表 3-1 学校专业设置情况表

序号	专业代码	专业名称	批准设置日期
1	620201	护理	200604
2	620105K	针灸推拿	200604
3	620101K	临床医学	200604
4	620103K	中医学	200612
5	620302	中药学	200612
6	620401	医学检验技术	200612

7	620404	医学美容技术	200612
8	590301	药品经营与管理	200804
9	620202	助产	200804
10	690302	家政服务与管理	201003
11	690301	老年服务与管理	201003
12	620501	康复治疗技术	201206
13	620104K	中医骨伤	201206
14	590202	药品生产技术	201304
15	670301	文秘	201304
16	620406	卫生检验与检疫技术	201304
17	510110	中草药栽培技术	201402
18	620301	药学	201402
19	620403	医学影像技术	201402
20	620604	卫生信息管理	201402
21	620503	中医康复技术	201504
22	620811	老年保健与管理	201702
23	620802	医学营养	201702
24	620405	口腔医学技术	201901
25	620601K	预防医学	201912

2. 以核心专业带动全校专业群建设

学校以国家“双高计划”专业群建设为目标，大力改造提升传统专业，全力打造品牌专业，积极探索新型专业，大力扶持成长性专业，围绕现有专业布局构建专业群，不断提升学院办学及服务社会的能力，打造滇西片区专业技术较强的龙头职业专业。依托中医学、临床医学、基础医学、公共卫生与预防医学、中药学、药学等学科，以中医学、针灸推拿、中药学、临床医学等专业为龙头，建成有引领、有特色、有水平、有规模的专业群。

3. 以执业助理医师分阶段考提升教学质量

为提高学校医学人才培养和准入质量，学校制定了《执业助理医师阶段考试工作方案》，并围绕临床医学、中医学、针灸推拿、中医骨伤4个专业的执业助理医师分阶段考试开展相关工作，该方案实施

以来，成效显著。

3.3 课程建设

2020年，学校按照教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量若干意见》要求，解放思想，转变观念。围绕人才培养目标，参照职业资格标准，加大实践教学比例。以岗位需求为导向，根据岗位及护理职业资格标准设置课程，制定以岗位需求和培养学生技能为主线的人才培养方案，突出职业素质培养，增强学生的职业能力。将教学内容与岗位技能培养紧密结合。按照职业岗位要求对课程内容进行创新整合，将职业岗位要求的基本知识与技能以及行业发展前沿的新知识与新技术整合为课程内容，保证人才培养方案的可行性与培养目标的一致性。

学校积极开展课程建设与改革，不断加强实验、实践、实训类课程建设。在护理网络资源和素材库的建设中，不断丰富素材库中图片库、视频库、动画库和试题库等资料，激发学生的学习兴趣，培养学生自主学习能力。鼓励学生利用网络资源，通过浏览护理学网络课程，更有针对性地学习自己感兴趣的内容。系统地制作和完善有关实验课程的视频，用于实验教学的示教和指导，提高学生的实验效果。不断增强优质课程资源的开放性和共享水平，下大力气建设高水平课程资源中心，使已建课程实现广泛的资源共享，提高课程资源利用率，提高课程建设投入的效益。

2020年，学校《高黎贡山中医药食智慧》和《针灸学》2门课程获批国家级在线开放共享课程；学校继续与东西部高校课程共享联盟

（智慧树）合作，通过该平台引进优质在线网络课程，为学生提供丰富的课程学习资源。2020年1月，学校成为东西部高校课程共享联盟理事单位。

案例9 中药学、药学专业教学改革

学校中药学、药学专业积极开展专业建设和教学改革，通过重构课程体系、规范教学标准，将中药调剂技术等课程调整为主干课程，统一以《中国药典》内容为标准，不断强化实践教学，重新制订中药鉴定技术、中药调剂技术、中药炮制技术、药物制剂四门课程的课程标准，将职业素养融入课堂和技能考核中，定期组织校级技能比赛。一年来，建设及改革成效显著，专业基础教学条件不断完善，教育教学质量持续提高。



图 3-2 学生开展中药调剂实践

3.4 师资培养

2020年，学校多措并举，不断加大师资队伍建设力度，努力提高教师教书育人水平。

1. 多方位开展师资专项培训

学校组织开展了以“发掘课程思政育人元素，构建立德树人大格局”为主题的课程思政专题培训，增强了教师对课程思政的认识和理

解。学校邀请2020年第二届全国高等护理院校中青年教师授课云南赛区预选赛二等奖获得者杨波老师、2020年教学竞赛暨第四届实践教学基地教学竞赛一等奖获得者杨麒老师和第11届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（职业院校组云南赛区）一等奖获得者寸碧滢老师进行示范教学，并邀请云岭名师殷建忠教授开展优秀教师示范引领培训；组织全校教师参加云南省教育厅关于高等教育国家级教学成果奖的透析与培育培训，同期开展校级教学成果奖申报遴选工作，确定校级教学成果奖项目13项。以全面提升学校教育教学水平，夯实教师教学能力基础为目标，邀请昆明医科大学黄莺博士对2020年教学竞赛及第4届实践教学基地竞赛做赛前专题培训。

2. 不断推进青年导师制考核工作

为进一步完善传、帮、带培训体系，按照《保山中医药高等专科学校青年教师导师制实施办法（试行）》（保中医专〔2017〕73号）开展第二届青年导师制考核工作，21名导师考核为优秀，6名导师考核为合格。

3. 加快教师队伍梯队建设

学校积极扩大教师队伍建设，完成编内教师18人、编外教师24人的招聘工作。组织修订了《职称工作评审办法》，全年有1人被评聘为二级教授，1人被评聘为教授，11人被评聘为副教授，6人被评聘为讲师。大力推进“双师型”教师培育，19人取得高校教师资格证，6人取得执业医师资格证。

2020年，学校师资队伍建设成效显著：1人被评为“云南省有突

出贡献优秀专业技术人才”，1人被评为“云南省委联系专家”，1人被评为“云南省优秀青年中医”，3人被评为“保山市有突出贡献的专业技术人才”，3人被评为“保山市学科带头人”，1人被评为“永昌教学名师”。

3.5 基地建设

学校拥有基础医学楼、中医综合楼、药学楼、护理楼、临床医学楼、综合实验楼等充足的校内实践教学基地，现有教学实验、科研仪器设备6664台（件），建成了“一谷一室三馆六中心”的校内实践技能培训基地，为培养具有一定专业基础理论知识和较强临床实践技能的高素质卫生技术人员提供了强有力的保障。

学校现有校内实训基地10个，校外实训基地133个，其中省级实训基地4个，建筑面积74130.93平方米，设备总值达6248.60万元。校内实训基地情况见表3-2、3-3所示。

表 3-2 校内实训基地情况表

序号	实践基地名称(全称)	被列为实训		建筑面积 (平方米)	设备值(万元)	
		支持	批准		设备总值	当年新增
1	临床技能实训中心	省级	2014	3,000.00	674.160	0.000
2	针推实训中心	其他	2010	2,146.00	315.070	0.000
3	中医综合实训实训中心	其他	2011	1,045.00	166.010	39.000
4	护理实训中心	省级	2011	4,442.97	925.890	0.000
5	医学检验实验实训中心	省级	2015	700.00	901.800	0.000
6	基础医学实验中心	省级	2009	3,975.68	1,559.460	0.000
7	中药药学综合实训中心	其他	2017	3,975.68	1,455.190	0.000
8	中草药植物园	其他	2017	53,280.00	1.000	0.000
9	中医药文化馆	其他	2017	1,056.00	181.240	0.000
10	高黎贡山民族医药陈列馆	其他	2010	509.60	68.780	0.000
合计				74,130.93	6,248.6	39.00

(数据来源:保山中医药高等专科学校2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台)

表 3-3 学校“一谷一室三馆六中心”情况表

序号	名称	位置	学院、部门
一谷	中药谷	南大门两侧	中医（中药）学院
一室	中医综合实训室	中医综合楼	
三馆	生命科学馆	图书馆一楼	基础医学院
	中药标本馆	图书馆二楼	中医（中药）学院
	高黎贡山民族医药陈列馆	图书馆二楼	
六中心	针灸推拿实训中心	中医综合楼	
	药学实验中心	药学楼	
	基础医学实验中心	综合实验楼	实验中心
	检验技能实训中心	基础医学楼	基础医学院
	护理技能实训中心		护理学院
	临床技能实训中心		临床学院

3.6 校企合作

1. 加强医教协同，健全教学组织机构

学校不断推进与附属医院深度合作，促进教研室与科室融合交流，实现专业课教师与临床科室医生同培养、同管理、同使用，不断拓宽教师成长渠道。通过加强与恒益集团等企业的合作，吸纳更多的专业技术人员参与学校教学，规范管理专任教师到医院、企业实践锻炼。

2. 加强校外实践教学基地建设

2020年，学校完成了保山市第三人民医院作为非直属附属医院，临沧市中医医院、腾冲市妇幼保健计划生育服务中心作为教学医院的申报工作。完成保山市第三人民医院迎评工作，指导保山市第三人民医院进一步完善教学工作，完成对保山市第三人民医院43名兼职教师的聘任。

3. 做好学生实习工作

学校不断加强学生实习管理，强化质量监控，及时解决学生实习期间存在的教学、安全、生活等各类问题，进一步完善校外实习管理制度。2020年，为解决学生实习住宿问题，学校完成各租房合同签订工作，支付房租42.18万元。2020届实习学生共计2634名，在学校的统一安排下，分别进入123家实习基地进行实习，其中顶岗实习的有10家，省外实习的7家。

4. 广泛开展校企合作

学校广泛开拓实习实训基地，现有校外实训基地133家。2020年，学校与5家省外（上海洪天养老投资有限公司、上海新东苑养老服务有限公司、北京市门头沟爱暮家老年养护中心、北京市海淀区爱暮家养老院、北京泰和养老服务产业有限公司）和1家省内（楚雄如家医养中心）养老机构、企业签订了校外实习实训基地的协议（对口专业：保健与管理专业、老年服务与管理专业）。学院各实习实训基地带教实习质量稳定。

3.7 信息化建设

学校高度重视信息化建设在教学诊断与改进工作中的重要作用，2020年，学校大力开展数字化校园基础工程建设和软件应用建设，成效显著。

通过数字化校园基础工程建设，学校校园综合布线系统进一步完善，全年共建设弱电信息点位8493个；校园网络安全有效提升，先后安装了校园网出口防火墙、上网行为审计系统、计费认证系统等；校园无线网络覆盖逐步扩大，六栋学生公寓、食堂、行政服务中心和图

书馆实现了无线网络全覆盖；信息化服务水平不断提高，建立了校园智能广播系统，车辆、人员智能门禁系统，开通了校园“一卡通”在线充值服务；信息化管理水平显著提升，对安防监控系统、校园广播系统、信息发布系统、校园“一卡通”系统等进行智能化集成，实现了分散系统的统一管理。通过全面推进AIC智能校园系统的使用，学校日常办公、教务管理、学生管理、后勤管理等已全面步入信息化管理时代，学校信息化管理效能持续提升。

3.8 疫情防控

1. 加强线上教学管理，确保线上教学质量

为贯彻教育部、教育厅和学校疫情防控期间“停课不停教、停课不停学”的精神，学校领导高度重视教学工作的开展，制定了《保山中医药高等专科学校教务处关于延期开学期间开展教学工作的方案》，根据疫情防控情况和线上教学工作情况，先后出台《保山中医药高等专科学校教务处关于延期开学的通知》《保山中医药高等专科学校教务处关于疫情防控期间开展线上教学的补充通知》《保山中医药高等专科学校教务处关于加强疫情防控期线上教学管理的通知》等，从学校、学院、教研室不同层面积极开展线上教学技术培训、教研活动、教学督导等工作，不断完善线上教学的内容，确保线上教学质量。

2. 制定线上教学计划，确保教学有序开展

疫情防控期间，学校全体任课教师围绕教学大纲要求，科学制定线上教学期间的教学计划和教学进度，认真开展线上教学工作，不断提高和改进线上教学水平。任课教师结合线上教学特点，熟练掌握线

上教学直播平台和智慧教学工具的使用方法，充分准备好丰富优质线上教学资源（电子教材、教案、课件、动画、视频、作业等），确保完整的课程内容和优质的教学质量。

3. 加强教师指导，确保教学实效

线上教学过程中，教师始终坚持目标导向，突出教学重点，着力解决教学难点，通过加强与学生的线上互动，充分调动学生学习积极性。同时在课后利用微信群、QQ群、学习通、雨课堂等加强与学生沟通交流，及时答疑解惑、评阅作业，检测和巩固学习效果。整个教学过程始终坚持以学生为本，任课教师、班主任、辅导员及时了解学生线上学习存在问题，切实做好教学材料和线上教学的巡查、督导、反馈工作，教学组织有序，教学环节饱满，教学效果良好。

4. 做好线上线下教学衔接工作

为确保疫情防控和教育教学两手抓、两促进、两不误，学校科学、合理制定开学复课教学运行工作方案，按照分年级错峰报到的要求，统筹好各年级、各专业、各批次返校学生的教育教学工作，把握返校前后教学工作衔接的重点、难点和关键点，认真做好线上线下教学衔接，根据人才培养方案和线上教学开展情况，统筹安排理论教学和实践教学，严格落实教学任务，确保教学质量。

案例 10 “抗疫”保学勇担当

党有号召校有行动，学校时刻关注、贯彻落实上级指示。大年初六，学校成立了 5 个专业 33 名专业技术人员组成的保山中医专新冠肺炎防控医疗卫生救援预备队，主动投身到基层疫情防控第一线。将

基层社区作为指导疫情防控的主阵地，通过结对指导、分组包干等方式做到“关口前移，措施下沉”，并充分发挥智库作用，积极为疫情防控工作建言献策。

学校积极响应“停课不停课”的号召，3月16日开始全校开展线上教学，163名教师不畏艰难，多措并举，做到教学环节不缺失，线上教学与线下教学等成效，完成了116门课程，4975名学生的教学工作，教学时长33692学时。复学后，全力做好线上线下教学的衔接工作，确保教学质量。我们的教师队伍，我们抗疫保学的逆行者，心中有大局，肩上有担当；眼中有学生，手中有干劲，在平凡的岗位上扎实工作，经受住考验，维护学校、维护了社会大局的稳定。

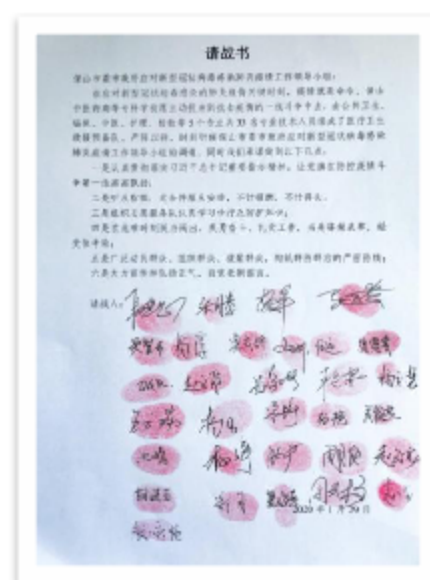


图 3-3 保山中医药高等专科学校参加疫情防控请战书

3.9 质量监控

学校切实履行教学督导委员会职责，按照《保山中医药高等专科学校教学督导委员会章程》要求，完成了新一届督导委员换届，并制定出新一届教学督导工作规则，充分发挥教学督导在质量监控中的作用。突出做好各项常规检查，严肃考风考纪，对教学中发现的问题及时进行约谈和整改，不断完善教学质量监控体系建设，大力促进教学质量和教学水平的全面提高。

3.10 以赛促教

1. 赛教结合，以赛促改

学校充分发挥技能大赛促进专业教学改革的作用。赛教结合，重构课程体系，通过分析技能大赛的竞赛内容和评分标准，调整课程内容。赛教结合，规范教学标准，教师在平时授课过程中，以资格考试、职业标准、竞赛内容为标准。赛教结合，强化实践教学，将技能大赛涉及到的操作过程、操作规范、评分扣分标准、注意事项等充实完善到相应课程的实践教学中，使学生在学校能学到实用技术，掌握标准操作。

2. 搭建平台，举办大赛

2020 年，学校成功举办“保山中医药高等专科学校 2020 年教学竞赛暨第四届实践教学基地教学竞赛”，全省 14 个州市的 5 家保山中医专附属医院、15 家教学医院、2 家合作办学单位及校内 9 个二级学院及部门的 61 名选手，共计 31 支队伍参加总决赛，通过大赛的举

办，增进了院校、校企之间的沟通和交流，搭建了师生技艺展示和锻炼的平台，形成了各级技能大赛参赛队伍的选拔和培育机制。

3. 师生参赛，成果丰硕

学校积极组织师生参加各类技能大赛，成果丰硕。2020年云南省职业院校技能大赛中，荣获二等奖4项、三等奖4项；第二届全国高等护理院校中青年教师授课云南赛区预选赛中，荣获二等奖1项；云南省职业院校技能大赛教学能力比赛中，荣获二等奖1项、三等奖2项；第七届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛暨第二届“华教杯”形态学在线大赛中，荣获一等奖1项、二等奖3项、三等奖1项；第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛中，荣获云南赛区一等奖1项；中国病理生理学会大中专教育工作委员会第一届病理绘图大赛中，荣获写实组一等奖1项、二等奖1项，荣获艺术组一等奖1项、三等奖1项；2020年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛中，荣获副教授组三等奖1项，青年教师组优秀奖1项，“形势与政策”组优秀奖1项。

案例11 以赛促学、以学促教、以教促改

在第七届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛暨第二届“华教杯”形态学在线大赛中，保山中医专代表队以优异成绩再创佳绩。该大赛由全国卫生职业教育研究会、全国卫生职业教育检验专业研究会、中国医院协会临床检验专业委员会主办，四川康复卫生职业学院承办。共有来自全国30省35支高职院校参赛队参加比赛，经过激烈

角逐，学校获团体二等奖。18级医学检验技术2班周泽旭同学，荣获微生物学检验个人一等奖；18级医学检验技术2班依尖凤同学，荣获寄生虫学检验个人二等奖，18级医学检验技术1班乐冰同学，荣获形态学检验二等奖。



图 3-4 大赛获奖

四、服务贡献

4.1 抗疫服务

面对新冠肺炎疫情，学校做到党有号召我有行动，采取“全校一盘棋，织牢一张网，研制一系统，用一支队伍，保一校安全”的五个一工作理念，层层细化工作方案，全力做好校内疫情防控工作。战“疫”中，学校果断将基层社区作为指导疫情防控的主阵地，通过结对指导、分组包干等方式做到“关口前移，措施下沉”，并充分发挥智库作用，积极为疫情防控工作建言献策。先后上报了《着力疫情防控基础环节，做实做细社区防控措施》《加强新时代保山疾病预防控制体系建设、强力保障保山高质量跨越发展》《精准防控学校新冠肺炎疫情、确保全市师生生命安全健康》3篇疫情防控建议，得到了保山市委市政府

的采纳。学校党委及时组建了“新型冠状病毒感染的肺炎防控医疗卫生救援预备队”，配合保山市委市政府，投身防控疫情第一线，持续对隆阳区部分基层社区、乡镇及卫生院开展疫情防控医学技术指导；学校通过网络先后召集 300 余名志愿者投身家乡疫情防控阻击战，驻村工作队员第一时间返回挂钩村，指导村“两委”科学开展疫情防控；推出新冠病毒中药预防方和艾灸保健法，为保山人民平安健康保驾护航。积极组织党员自愿捐款支持新冠肺炎疫情防控工作，累计捐款 31495 元。

面对疫情，学校第一时间定制开发并推出智能校园“健康打卡”系统，为做好开学前校园疫情防控工作提供了科学的决策依据。2 月中旬，学校教师提前返家返岗；3 月 16 日，全校师生开始线上教学；5 月 17 日，校长在智慧树直播学院在线讲授《凝聚抗击疫情中国精神 贡献当代青年青春力量》开学第一课；6 月 13 日，学校作为保山市医疗卫生机构专项招聘主考场，科学防控、高效完成了相关考务工作，服务考生 1696 名。自新冠肺炎疫情爆发以来，全校师生员工未出现疑似病例、确诊病例、无症状感染者。



图 4-1 学校参加抗疫服务

4.2 人才支撑

学校致力于地方医疗卫生事业发展和服务区域经济建设。依托保山境内丰富的中草药资源，对接临床医疗、卫生防疫防控、中药栽培、药品制造、健康护理、康复养生等产业链，为地方培养急需的医药人才，近三年，学校为社会输送高技能人才5000余人。

4.3 科技服务

学校高度重视科研工作，通过落实科研激励制度，培养科研人才队伍、搭建科研平台等举措，鼓励教师开展科学研究、科技创新，推动科研反哺教学，服务社会。

2020年，学校两位“三区人才”分赴龙陵县、施甸县开展科技工作，组织培训学员146名；组织开展“手拉小手——科技传播行动”科普报告2场；学校有关专业老师定期到市中医医院等教学基地进行坐诊，为广大患者提供诊疗服务；学校多位老师应邀分赴县区和有关单位、学校进行健康教育宣传、心理健康等讲座。

4.4 社会服务

1. 继续教育服务

2020年，学校继续开展成人本、专科、乡医大专、乡医中专学历教育，各类在校生3214人；开展育婴员、美容师、健康管理师、SYB创业培训、网络创业培训等职业技能培训和鉴定3315人。

2. 社会考试服务

2020年，学校不断发挥滇西卫生教育辐射中心作用，以国家医师

资格实践技能考试基地为依托，积极组织各类社会考试，为保山市、德宏州、怒江州、临沧市、大理州、丽江市、迪庆州等地考生提供考试服务，合计服务社会考生17039人。具体情况见表4-1所示。

表 4-1 学校社会考试服务情况统计表

序号	服务项目	人数（人）
1	全国高校毕业生专项招聘考试	1696
2	2020年国家医师资格实践技能考试保山考点考试	4147
3	2020年高级职称资格实践能力考试	459
4	2020年全国医师资格考试医学综合笔试	1236
5	2020年度全国护士执业资格考试	1459
6	2020年全国卫生资格考试	1365
7	失智老年人照护、老年照护职业技能等级证书考试	306
8	2020年专升本考试	1312
9	2020年全国医师资格考试医学综合笔试二试	468
10	2020年执业医师定期考核	121
11	2020年保山市事业单位公开招聘笔试	1650
12	健康管理师国家职业资格（三级）鉴定考试	2820
合计		17039

3. 鉴定培训服务

学校为国家医师资格考试实践技能考试基地、云南省第236职业技能鉴定所，鉴定工种共11个。2020年，学校开展各工种培训和鉴定3770人次。完成了云南省卫健委人才交流中心委派的第一批次、第二批次、第三批次共计2820人的“健康管理师”职业技能工种的鉴定任务；完成了保山市就业局“2020年度保山市高校毕业生培训计划”，SYB创业培训100人、网络创业培训70人、职业技能育婴员培训100人的高校毕业生培训任务。

4.5 精准扶贫

学校党委高度重视扶贫工作，通过深入学习贯彻落实中央扶贫工作会议精神、云南省扶贫工作会议精神和保山市扶贫工作会议精神，积极研究、扎实组织，以从严从实的精神，开展“挂包帮”“转走访”扶贫工作。学校主要领导及班子成员先后带队多次深入挂钩村，通过召开座谈会、走访贫困户等方式，了解了村情，摸清了民情，分析了农村致贫、致困、制约经济发展的原因，做到边调查研究，边宣传精准扶贫政策，边思考探索帮扶方案和措施。

学校将扶贫工作列入年度重点工作，做到了年初有计划、年中有检查、年终有总结，并同日常工作同部署、同检查、同考核。研究制定了《小水井村年度扶贫工作计划》，建立健全扶贫工作投入机制，2020年，学校累计直接帮扶资金10万元；选派4名政治好、素质强的干部到隆阳区瓦马乡小水井村、山心村驻村帮扶；组织召开扶贫工作推进会，开展扶贫政策宣讲、党建促脱贫结对帮扶活动、医疗卫生科普文化进村入户等活动。

同时为最大限度的减少疫情对于农户的影响，使农户不因疫情致贫、返贫，积极动员群众走出去务工，小水井村现外省务工84人，主要分布在福建省、广东省、浙江省、江苏省、上海市，年人均收入在2.4万元至3.5万元之间；省内市外务工72人，主要分布在昆明市、泸水市、瑞丽市，年人均收入2万元至2.8万元之间，就近就便务工246人，年人均收入1.8万元至2.4万元之间。同时加大对于产业的投入，投资60万元新建小蚕公育室4间，新种植工业大麻100亩。

五、政策保障

5.1 政策扶持

学校始终坚持党委领导下的校长负责制，坚持社会主义办学方向，牢牢把握意识形态领导权，不断提高依法办学、依规管理的能力。坚持以教学内涵建设为中心，不断完善专业、课程建设，加大督查督办力度，推动人才培养质量不断提升。坚持“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”的原则，不断加大学生综合服务管理力度。积极构建十大育人体系，强化学校制度建设，全面提升学校综合治理能力。按照教育部、财政部关于中国特色高水平高等职业学校和专业建设计划的有关要求开展校级专业群建设，主动将学校办学与人才培养融入区域发展。

5.2 专项工作

学校按照《云南省教育厅关于印发云南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）的通知》（云教高〔2016〕14号）指标体系中5个诊断项目，15个诊断要素，37个诊断点，逐条对照梳理、诊断，分阶段逐步完成各层面的质量保证体系建设与诊改工作。学校制定了《内部质量保证体系诊断与改进工作方案》，建立了内部质量保证体系建设和教学诊断与改进工作领导小组和办公室，全面负责、领导、指导学校教学诊改工作。按照学校内部质量保证体系建设与运行方案，从学校层面、专业层面、课程层面、教师层面、学生层面认真开展自我诊断，查找问题，整改建设。

六、国际合作

2020年，学校发挥区域优势，着力加强对外交流，积极探索融入国家“一带一路”倡议、云南“三个定位”、保山建设“三城”的思路措施，抓住机遇谋发展。

6.1 留学生教育

本年度因疫情影响，留学生教育工作的开展存在客观困难，学校将继续扩大对外招生宣传，积极招收医学类专科学历留学生、进修生和语言生。

6.2 国际交流与合作

学校通过“外引+内推”形式不断提升办学水平。多途径聘请海外专家、学者到校交流指导；积极申报2020年因公出国（境）计划，并按计划赴国外教育教学机构、院校交流走访。通过内外交流和学习，学校科研水平、教育教学水平及人才培养质量取得了长足发展。

案例12 德护国际合作项目

学校护理学院积极开拓实践教学合作途径，努力拓展学生实习实训及就业通道。2019年，学院与傲拓道（北京）人力资源服务有限公司昆明分公司签订合作协议，开启“中德护士/护理人才国家级人才交流计划项目”的合作之路。

有志愿赴德国学习、留学、实习、就业的毕业生，在通过傲拓道组织的德语课程教学培训和德方组织的德语B1以上语言水平考试后，

可以赴德国留学、实习、就业。2019年报名学生16人，其中1人已与德国雇主签订就业协议。2020年有报名学生7人，各项培训工作正在有序推进。



图 6-1 德护国际合作项目

七、挑战与对策

7.1 面临挑战

国家高度重视职业教育的发展，学校要深入学习贯彻落实全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要讲话精神，紧跟时代步伐，结合区域社会经济发展，医教协同推进医学教育改革与发展，不断提高人才培养质量。

学校现有专业25个，招生专业17个，暂时停招专业8个。专业数量偏少，少数专业规模不足，专业调整的动态机制尚需加大建设力度，专业群的整体建设还需加强规划，加大投入。

师资队伍是学校发展的核心力量，面对新时代高等职业教育发展需求，学校教师中具有广泛影响力的领军人才、业内知名专业带头人、高水平能工巧匠等相对不足。学校还需进一步加快人才引进机制、教师队伍培养机制的建设，鼓励教师开展教育教学改革，积极参与科研

活动，不断提高教师教书育人的能力。

7.2 应对措施

面对新的机遇和挑战，学校将按照中国特色高水平高等职业学校和专业建设计划的有关要求，全面推进全员全过程全方位育人体系建设。通过完善专业动态调整机制，主动调整专业结构，提高专业建设水平，加大力度整合学校资源，合理构建校级专业群并开展建设。以外引内培的建设思路打造高水平师资团队，全面提升教师教育教学水平。加大教育教学改革力度，着力培育高水平教学及科研成果。坚持立德树人，全面提升人才培养质量。

附件 高等职业教育年度质量报告数据指标

表 1 学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	2364
	其中：就业人数	人	2279
	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	368
2	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1689
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1526
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	6
3	初次就业率	%	82.36
4	理工农医类专业相关度	%	81.30
5	月收入	元	3020.39
6	自主创业比例	%	0.77
7	雇主满意度	%	100
8	毕业三年职位晋升比例	%	83.5
9	母校满意度	%	96.34

表 2 办学条件

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	11350
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	27.34
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.3635
4	年生均财政拨款水平	元	12000
	其中：年生均财政专项经费	元	5397.82
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	162.6575
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	57690
7	生均企业实习经费补贴	元	742.4
	其中：生均财政专项补贴	元	642.8
8	生均企业实习责任保险补贴	元	11.1
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ ） 地市级（ ☒ ） 行业或企业（ ） 其他（ ）		

表 3 教育教学

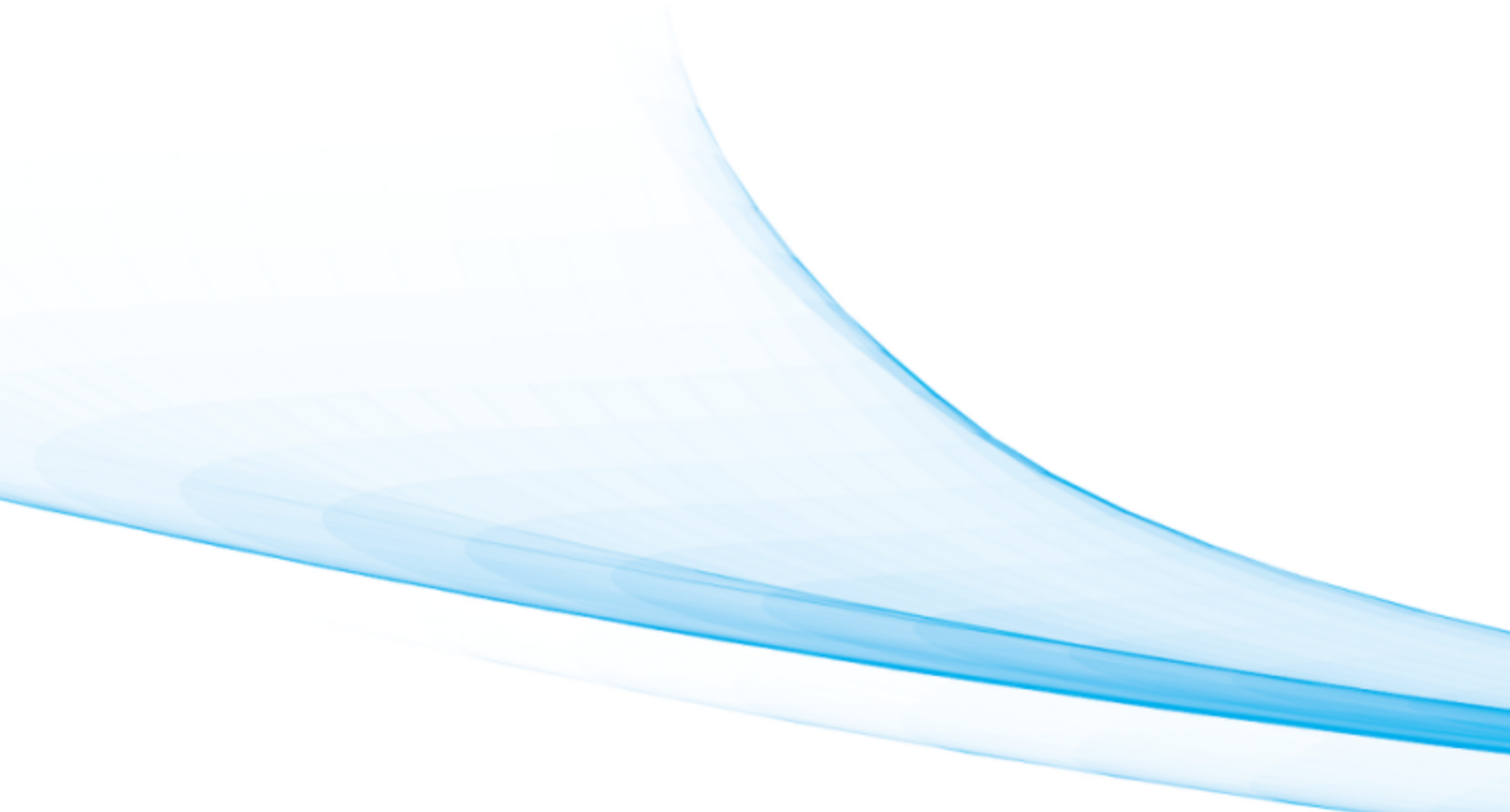
序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	265		
	在岗教职员工总数	人	307		
	其中：专任教师总数	人	287		
2	生师比	—	15.33		
3	双师素质专任教师比例	%	64.06		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.6		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	35365.5		
	年支付企业兼职教师课酬	元	778400		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	256		
	其中：线上开设课程数	门	7		
	线上课程课均学生数	人	300		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课			一年级	二年级
		调研课次	课次	83	87
		满意度	%	97	97.5
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	78	69
		满意度	%	96	94.5
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	81	77
满意度		%	97.5	98.3	

表 4 科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	0	
	技术服务产生的经济效益		万元	0	
2	纵向科研经费到款额		万元	46.69	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	36720	
	其中	技术技能培训服务	人日	36720	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
	非学历培训到款额		万元	98.20	

表 5 国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	
5	国（境）外办学点数量	个	0	



保山中医药高等专科学校

邮编：678000

地址：保山市隆阳区青阳片区职业教育园区